

RECEIVED

11 SEP 2024

NEXT IAS

GS MAINS ADVANCED COURSE 2024

13

(To be filled by candidate)

TEST CODE : GSMAC2408

Name of Candidate: Sahil Mobile No. XXXXXXXXXXRoll No. : GSMALT24A1253 Start Time 10:30 AM End Time 1:20 PMDate of Examination: 11/09/2024 Medium : English ☒ Hindi ☐

Q. No.	Maximum Marks	Marks Obtained
1.(a)	10	
1.(b)	10	
2.(a)	10	
2.(b)	10	
3.(a)	10	
3.(b)	10	
4.(a)	10	
4.(b)	10	
5.(a)	10	
5.(b)	10	
TOTAL MARKS - 100		

Q. No.	Maximum Marks	Marks Obtained
6.(a)	10	
6.(b)	10	
6.(c)	10	
7.	20	
8.	20	
9.	20	
10.	20	
11.	20	
12.	20	
TOTAL MARKS - 150		

GRAND TOTAL -/ 250

EVAL CODE: EVAL DATE:

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Immediately on receipt of the QCA booklet, please check that this QCA booklet does not have any misprint or torn or missing pages or items, etc. If so, get it replaced by a fresh QCA booklet.
2. Candidates must mention all relevant details like Name, Email, Roll No, Mobile, etc. in the space allocated.
3. Candidate is expected to attempt all 12 questions within the given timeline.
4. Answers must be written in the medium authorized at the time of admission.
5. Candidates must write answers for the specific question under the respective question itself. Any answer written outside the space allotted may not be given credit.
6. Please write neatly. Avoid illegible writing.
7. Do not write/mark irrelevant matters in the QCAB.

सामान्य निर्देश

1. QCA पुस्तिका प्राप्त होने पर कृपया तुरंत जांच लें कि इस QCA पुस्तिका में कोई पृष्ठ या सामग्री आदि गलत छपी हुई या फटी हुई या गायब तो नहीं है। यदि ऐसा है, तो इसे एक नई QCA पुस्तिका से बदल लें।
2. अभ्यर्थियों को सभी प्रासंगिक विवरण जैसे नाम, ईमेल, रोल नंबर, मोबाइल नंबर आदि का आवंटित स्थान पर उल्लेख करना होगा।
3. अभ्यर्थियों से अपेक्षा की जाती है कि वह आवंटित समय-सीमा के भीतर ही सभी 12 प्रश्नों के उत्तर-लेखन का प्रयास करें।
4. प्रत्येक उत्तर, प्रवेश के समय चुनी गयी भाषा के माध्यम में ही लिखे जाने चाहिए।
5. अभ्यर्थियों को विशिष्ट प्रश्न के उत्तर संबंधित प्रश्न के नीचे ही लिखने होंगे। आवंटित स्थान के बाहर लिखे गए किसी भी उत्तर को क्रेडिट नहीं दिया जाएगा।
6. कृपया साफ-सुथरा लिखें। अपठनीय लेखन से बचें।
7. QCAB में अप्रासंगिक तथ्यों को न लिखें / न ही चिह्नित करें।

REMARKS:

FOR OFFICE USE ONLY

Student Concerns / Query

1

.....

.....

.....

.....

2

.....

.....

.....

.....

3

.....

.....

.....

Evaluator's Feedback / Response

1

.....

.....

.....

.....

2

.....

.....

.....

.....

3

.....

.....

.....

MARKING SCHEME *

Marks Per Ques	Below Average	Average	Above Average
10 Marks	Below 3.00	3.00 - 3.75	4.00 and above
15 Marks	Below 4.50	4.50 - 5.75	6.00 and above

* Subject to change without prior notice.

IMPORTANT QR CODES

Topper's Copy



Common mistake and Correct Filled QCAB



Copy Scanner App



Next IAS Test Centre Location

MACRO COMMENTS

The Purpose of evaluation@nextias.com is to provide constructive suggestions on 'How to improve Answer Writing and thereby score better marks.'

STRENGTHS OF THE CANDIDATE

AREAS OF IMPROVEMENT



IMPROVEMENT SUGGESTIONS

खण्ड-A / Section-A

1. (a) एक लोक सेवक, लोक सेवक होने के अलावा नागरिक भी हैं और उनका व्यक्तिगत जीवन भी होता है। कई बार, भूमिकाओं के बीच एक अंतर्निहित तनाव होता है। एक लोक सेवक व्यक्तिगत हितों और आधिकारिक कर्तव्यों के बीच तथा निजी झुकावों और सार्वजनिक दायित्वों के बीच आंतरिक तनाव को प्रभावी ढंग से कैसे पार कर सकता है? व्याख्या कीजिए

(150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

Besides being public servants, they are also citizens and have personal lives. At times, there is an inherent tension among the roles. How can a public servant effectively navigate the intrinsic tension between personal interests and official duties and between private inclinations and public obligations? Explain

(Answer in 150 words) 10 Marks

Personal and professional ethics have intricate relationship where there might be some conflict between values of both.

Navigating the tensions:-

- ① using Emotional Intelligence to manage relations.

(eg) Civil servant with better self awareness would work on 'trigger points' in personal relations.

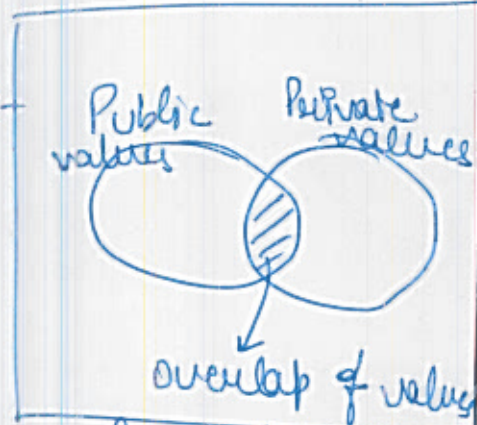


Fig: Professional-Private relationship

- ② Time management (eg) Not taking work tension at home.
↳ Prioritizing 'relations' as per requirements.

③ Building adversity quotient to navigate stressful situations at both public-private level (eg) Embodying "Atith pragyna" principles.

④. Better communication with both personal relatives and professional level for resolving disputes.

⑤. Differentiating and inhibiting excess of both substitutions.

Professional ethics

- Public welfare
- Selflessness
- leadership

Personal ethics

- love
- loyalty
- fidelity

Inhibit using 'self introspection' and 'guided course'.

This way one would balance the inherent conflict between both levels to lead a life of satisfaction.

- (b) "विचार, वैश्विक स्तर पर एक मजबूत सार्वजनिक सेवा ढांचे (फ्रेमवर्क) की आधारशिला हैं।" इस कथन के संदर्भ में, उस एक दार्शनिक के विचारों पर चर्चा कीजिए जिनके विचारों को आप भारत में सिविल सेवाओं के लिए सर्वाधिक प्रासंगिक मानते हैं।
(150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

"Ideas are the cornerstone of a strong public service framework globally." In the context of this statement, discuss the ideas of a philosopher whose ideas you believe are most pertinent to the civil services in India.

(Answer in 150 words) 10 Marks

Ideas are thoughts which move an individual towards progress by implementation.

I believe ideas of 'Kautilya' are most pertinent to civil services in India as:-

(i) Principle of 'Yogakshema' or working for welfare of people instils the 'public spirited' and 'altruistic' nature in civil servants.

(ii) 'Dissolving individuality' or 'de-personalisation' to ensure personal values do not interfere with public service.

(iii) 'Recruitment of individuals using fair 'background check' and

nanning individuals based on values (eg) for treasurer → man a person with high integrity.

(iv) Countering corruption using 'Niti' of in Arthashastra

- 'Dama' niti → 'Educating' civil servants about pitfalls of corruption
- 'Daan' niti → incentivising good behavior (eg) increased pay
- 'Dand' niti → Punishments (eg) Prevention of Corruption Act
- 'Bhed' niti → spy craft (eg) IB, CBI in contemporary times.

Thus, Kautilya's ideas still helps us in modernising 'civil servants' to become 'Kamanyogis'.

2. (a) "सत्ता की चुनौती इसके गैर-जिम्मेदाराना और भोगवादी उपयोग के बजाय इसके जिम्मेदारपूर्ण अनुप्रयोग में निहित होता है - विशेष रूप से, सत्ता में बैठे लोगों को जनता का शोषण करने के बजाय उसकी सेवा करने के लिए कैसे प्रेरित किया जाए।" सत्ता और लोक सेवा के बीच संबंधों का विश्लेषण कीजिए। क्या आप मानते हैं कि सत्ता की अवधारणा, सेवा के आदर्श के साथ टकराव करती है, या वे एक दूसरे के पूरक हैं? अपने दृष्टिकोण की पुष्टि कीजिए।

(150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

"The challenge of power lies in its responsible application rather than its irresponsible and indulgent use - specifically how to motivate those in power to serve the public rather than exploit it." Analyse the relationship between power and public service. Do you believe that the concept of power conflicts with the ideal of service, or do they complement each other? Substantiate your viewpoint.

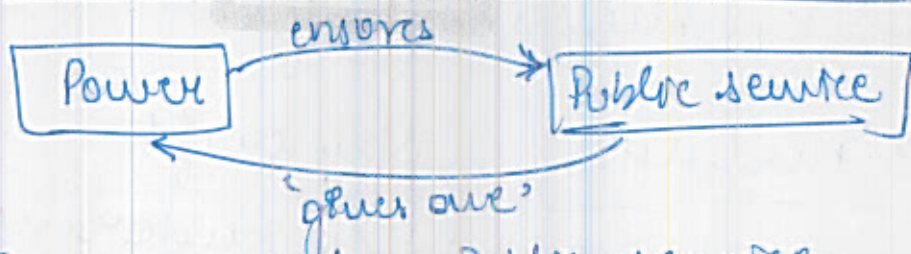
(Answer in 150 words) 10 Marks

"The price of greatness is responsibility"

— Winston Churchill

'Greatness' is connoted with more power with higher decision making capabilities (eg) Secretaries in executive

Relation between power and public service



(I) Power ensuring Public service

→ Making welfare based policies by executive in building power govt.

(eg) PM Janjatiya Gram Uন্নat Abhiyan

(II) Public services increases one's power

→ more credibility to public servants.

(eg) Electing representative who is public spirited

Yes, concept of power does conflict with public service or!—

"Power corrupts and absolute power corrupts absolutely"

→ Man are inherently selfish in nature (Thomas Hobbes)

↳ with power use it for personal gain (eg) corruption scans like 26 scan.

However, there is complementary relationship with public service as well

→ Power + Ethics ⇒ Public welfare

(eg) Gandhiji had power of mass backing, he inculcated with ethics of 'non-violence' to gain freedom for nation

Thus, power must be handled with ethics to achieve "Summun Bonum" → greatest good of all

- (b) 'मानवीय मूल्य' लोक सेवकों के मानवीय पहलुओं पर जोर देते हैं, जबकि 'लोक सेवा मूल्य' सेवा वितरण की पारदर्शिता और प्रभावशीलता पर ध्यान केंद्रित करते हैं। क्या आपको लगता है कि ये मूल्य प्रणालियाँ एक दूसरे के साथ टकराव करती हैं या एक दूसरे की पूरक हैं? प्रासंगिक उदाहरणों के साथ अपने दृष्टिकोण की पुष्टि कीजिए।
(150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

Human values emphasise the humane aspects of public servants, whereas public service values focus on the transparency and effectiveness of service delivery. Do you think these value systems conflict with or complement each other? Justify your perspective with relevant examples.

(Answer in 150 words) 10 Marks

Human value focus more on ethical value like, compassion, empathy etc. where as public services are more oriented towards objectivity and rules based service delivery.

Yes, often these value systems are in conflict with each other :-

i. Objectivity vs compassion →

for (eg) → Depriving poor girl in Thakhand of PSS due to mismatch in Aadhar details.

↳ objective but not ethical as there is lack of justice for poor

ii. focussing on rule of law vs

human dignity and needs (eg)

A child working under

child labour → Illegal in nature.

However, if he/she is sole bread earner of family → removing from job may increase poverty

Q. 11.10

Conflict of interests in civil servants (eg) 'human values' demand empathy towards poor relatives where as civil services 'code of conduct' prohibits it.

Q. 11.11

Solution of conflicts :-

- ① Developing Emotional Intelligence to manage conflicts among personal values/emotions and public welfare
 - ② 'Enlightened objectivity' → using values in decision making
 - ③ considering people as end in themselves and using law as mean to achieve welfare
- This would solve ethical dilemmas and fulfill social contract.

3. (a) "जब किसी भी समाज में अच्छे व्यक्ति आत्मसंतुष्ट हो जाते हैं और अपनी सतर्कता और संघर्ष बंद कर देते हैं, तो द्वेषपूर्ण ताकतें प्रबल हो जाती हैं।" भ्रष्टाचार और आधिकारिक कदाचार को रोकने में नागरिक समाज की भूमिका और महत्व पर चर्चा कीजिए।
(150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक
- "When good individuals in any society become complacent and cease their vigilance and struggle, malevolent forces prevail." Discuss the role and significance of civil society in curbing corruption and official misconduct.
(Answer in 150 words) 10 Marks

"The only thing needed for evil to triumph is for good men to remain silent" - Edmund Burke

Role and significance of civil society in curbing corruption:

① 'Bottom up monitoring approach'

eg Social Audits, RTI applications to create deterrence among corrupt individuals.

② Media role → investigative Journalism to break widely nexus with civil servants eg Hushenbury report, Panama papers.

③ Creating a Jan Andolan for increasing transparency eg Jan Lok pal movement.

(4) Cracking down collusive
corruption (by stopping
supply side of corruption)

(5) Lowering 'discretion' of civil
servants as:-

$$\boxed{\text{corruption}} = \left[\begin{array}{c} \text{Discretion} \\ + \\ \text{Monopoly} \\ \text{Transparency} \end{array} \right]$$

Hence, role of civil society
is must to put end to one
of greatest social evil degrading
society - corruption

- (b) क्या आप नारीवादी नीतिशास्त्रियों से सहमत हैं कि महिलाएं "अधिक भावुक" होती हैं और नियमों से अधिक रिश्तों को प्राथमिकता देती हैं, जो एक भिन्न किंतु समान रूप से मूल्यवान नैतिक दृष्टिकोण को दर्शाती हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने दृष्टिकोण की पुष्टि कीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

Do you agree with feminist ethicists that women are "more emotional" and prioritise relationships over rules, reflecting different yet equally valuable ethical perspectives? Justify your viewpoints with suitable examples.

(Answer in 150 words) 10 Marks

Care ethics deal with feminine component of ethics where more emphasis is given to relationship management than rules.

Yes, I agree that women are 'emotional' & prioritise relationships reflecting different perspectives are-

→ More compassionate than male counterparts

Personal example

→ Mother focuses more on feeding everyone → stray dogs, beggars,

while father is more advocated for rational utilisation of money in education.

→ Better decision making in
times of stress (eg) Jacinda Ardern's
compassionate management of
COVID pandemic in New Zealand.

However, women also
display various traits of rule
following :-

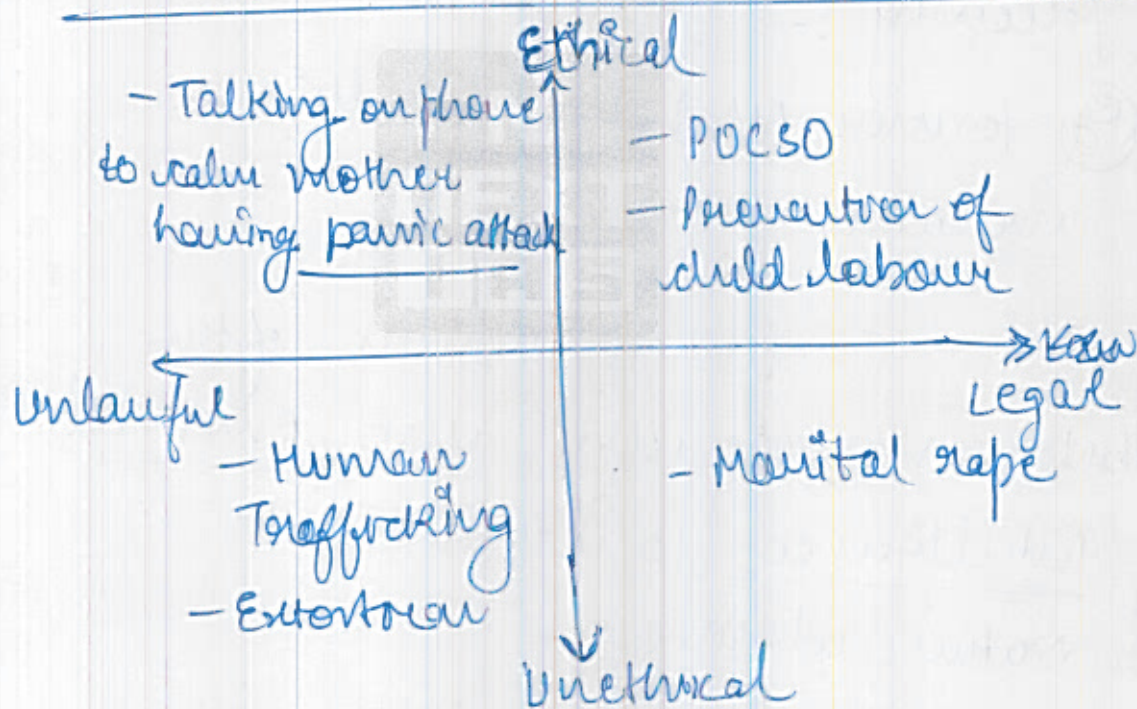
(eg) former PM Indira Gandhi in
emergency situation

Hence, women often
better manage and use emotional
intelligence to arrive at
rational decisions.

4. (a) आदर्श रूप से, प्रशासन के संदर्भ में नैतिकता और कानून सामंजस्यपूर्ण होने चाहिए, फिर भी उनके बीच टकराव पैदा हो सकता है। एक प्रशासक को कानूनी निर्देशों और नैतिक विचारों के बीच टकराव को कैसे संभालना चाहिए, खासकर जब निर्देश अवैध हों और कानून अन्यायपूर्ण हों? चर्चा कीजिए (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक
- Ideally, ethics and law should be harmonious in the context of administration, yet conflicts between them can arise. How should an administrator handle conflicts between legal directives and ethical considerations, particularly when directives are illegal and laws are unjust? Discuss
- (Answer in 150 words) 10 Marks

Ethics and law act as external agents to change and affect character of an individual

Relation between Ethics and law



Administrator can handle disputes when directive are illegal :-

- (i) 'Using conscience' as moral compass guiding ethical conduct
- (eg) Helping destitute old lady get access to PDS without class.

- ② Using emotional intelligence to manage better relationships during conflict situations
- eg Persuading people to disperse during section 144 and directive to lathi charge from above.
- ③ Using Gandhi's Talisman
↳ thinking about poorest and weakest and effect of our action on them

As Gandhi said, if laws are unjust, it is our moral duty to break them as ~~exple~~ exemplified by him in civil disobedience movement.

- (b) सिविल सेवकों के नैतिक मूल्यों को आकार देने में परिवार और शैक्षणिक संस्थानों की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
(150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

Critically evaluate the role of family and educational institutions in shaping ethical values among civil servants.
(Answer in 150 words) 10 Marks

Family and educational institutions are 1st agents of socialisation for a children shaping values in society.

However sometimes, bad values are inculcated by family in civil servants :-

- ① Learning by watching (eg) child learning corruption after seeing parents bribe a policeman
- ② Rigid and negative perception about civil servants by teachers (eg) Books telling negatives in bureaucrats.
- ③ Critique about corrupt civil servants and not praising the good work → child develops

negative attitude

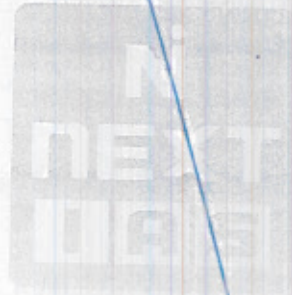
- ④ lack of proper discussion about
role of child servants



— always depicted as 'hinduware'
and not as builder of growth

Thus, educational institutions
and parents should create
a holistic image showcasing
positivity of child servants as well

5. (a) सिविल सेवक समाज के कमजोर वर्गों के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण कैसे विकसित कर सकते हैं? कुछ कार्यान्वयन योग्य और व्यावहारिक कदमों का सुझाव दीजिए। (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक
- How can civil servants cultivate a positive attitude towards the weaker sections of society? Suggest some implementable and practical steps. (Answer in 150 words) 10 Marks





- (b) व्यावसायिक नीतिशास्त्रियों का मानना है कि बाह्य और आंतरिक विनियम कॉर्पोरेट (निगम) कदाचार को कम करने या रोकने के लिए अपर्याप्त हैं; वे कॉर्पोरेट कुशासन के खिलाफ जाँच के रूप में व्हिसलब्लोइंग (मुखबिर) तंत्र की उपस्थिति की पुरजोर वकालत करते हैं। क्या आपको लगता है कि व्हिसलब्लोइंग के बिना कॉर्पोरेट प्रशासन अधूरा है? क्यों/क्यों नहीं? समझाइए (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

Business ethicists believe that external and internal regulations are insufficient for curtailing or preventing corporate malpractices; they strongly advocate the presence of whistleblowing mechanisms as a check against corporate misgovernance. Do you think corporate governance is incomplete without whistleblowing? Why/Why not? Explain (Answer in 150 words) 10 Marks



6. वर्तमान समय में निम्नलिखित उद्धरणों की प्रासंगिकता पर चर्चा करें।

Discuss the relevance of the following quotes to the present times.

- (a) "नैतिक कार्य बाहरी और आंतरिक अदालत, नागरिक और घरेलू शासक दोनों के अधिकार क्षेत्र से संबंधित हैं; मेरा मतलब मजिस्ट्रेट और विवेक दोनों से है।" - लॉक (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक
- "Moral actions belong to the jurisdiction of the outward and inward court, both civil and domestic governor; I mean both the magistrate and conscience." Locke (Answer in 150 words) 10 Marks

The above quotation by Locke ~~has~~ brings about the difference of morals in external or public life and internal or private life.

Our actions are influenced by both External & Internal factors -

External factors

Internal factors

① Outward courts or laws

(eg) Punishment fear for breaking red light

↓
Moulds one's behavior while driving

→ It requires external enforcement bodies.

(eg) CBI, CVC

→ Inner court or 'court of conscience'

(eg) If one is integral in nature.

↓
Remain far from social-economic gratification.

→ Internal factors are self motivated
→ more personal choice

In contemporary times, both factors are central :-

External factors :-

→ shaping our behaviour as per social needs (eg) Moving towards modern approach → accepting live-in relationships, LGBTQ rights etc

↳ Enforced by → Laws - decriminalisation of homosexuality
↳ Society - More globalised

Internal factors :-

→ using moral compass to solve various dilemmas (eg) ~~eg~~ helping destitute old lady in crossing road

→ Using intuition to perform altruistic tasks (eg) fighting urges for corruption

This would lead an individual towards life of 'happiness' and make our actions ethical.

- (b) "अच्छे लोगों को जिम्मेदारी से कार्य करने के लिए कानून की आवश्यकता नहीं होती, जबकि बुरे लोग कानून को दरकिनार करने का कोई रास्ता निकाल ही लेते हैं।" - प्लेटो (150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक
- "Good people do not need laws to tell them to act responsibly, while bad people will find a way around the laws." Plato (Answer in 150 words) 10 Marks

Plato's remarks talk about utility of laws in ethical behavior of people. He finds that a person's ethics guide behavior more than laws

Good people do not need laws to tell them to act responsibly as

① Laws enforce 'goodness' in society
→ (eg) laws against corruption, rapes, murders etc.

↳ Already ethical person do not require law to enforce goodness

Bad people find ways around laws as:-

→ Finding loopholes in laws due to inherent 'limited nature' of laws
(eg) Tax avoidance mechanisms employed by chartered accountants to prevent tax collection.

Contemporary Relevance :-

- ↳ need more 'social ethics' to solve various crimes like increasing rapes (wut Bengal doctor's incident), mob lynching etc
- ↳ need moral overhauling to imbibe positive values.

However, laws are also required as:-

- ① Humans are selfish (Thomas Hobbes)
↳ need self-regulation for managing good behaviour.
- ② welfare based laws → complementing goodness of individuals (eg) PM Antodaya anna yojana under national food security Act

way ahead would be
complementary nature of laws
and ethics for better and inclusive
society

- (c) "कर्तव्य की भावना कार्य में उपयोगी होती है, लेकिन व्यक्तिगत संबंधों में आपत्तिजनक होती है।" -रसेल
(150 शब्दों में उत्तर दीजिए) 10 अंक

"A sense of duty is useful in work, but offensive in personal relations." Russell

(Answer in 150 words) 10 Marks

Russell's quote talks about difference between personal and professional content for values.

Due to their innate different content, values need not complement.

→ Sense of duty is useful at work

→ creates a moral obligation to finish and deliver one's responsibilities at workplace

→ 'Duty' is more related with disciplined work ethics

→ Performing tasks and achieving goals are required for progress of organisation.

However, sense of duty is offensive in personal relations :-



→ Personal relations are driven by values of love, fidelity, mutual respect and understanding

↳ 'Duty sense' makes it more 'mechanical relationship'

↳ sense of duty corresponds to 'obligation'; personal relations are more driven by 'complementary' ideologies.

In contemporary times, sense of duty is required for :-

- ① Civil servants to achieve goal of 'social contracts' - Public welfare.
- ② Private organisations → duty towards environment CSR.

→ Private relations requires more trust, selflessness, respect, love to counter issues like domestic violence, adultery etc.

Thus, professional and personal ethics are inherently different and must be followed as per 'essence'.

खण्ड-B / Section-B

7. एक दुखद घटना में, जिसने समुदाय को गहराई से प्रभावित किया, शहर के परिवहन विभाग द्वारा संचालित एक सार्वजनिक परिवहन बस ब्रेक फेल होने के कारण खाई में गिर गई। इस भयावह घटना के परिणामस्वरूप कई यात्रियों और चालक की मृत्यु हो गई। सुरक्षा प्रमुख के रूप में, इस दुर्घटना के अंतर्निहित कारणों की जाँच करने और उनका समाधान करने की जिम्मेदारी आप पर है। यह दुर्घटना एक खड़ी ढाल वाली पहाड़ी मार्ग पर हुई, जो बस संचालन के लिए एक नाजुक और चुनौतीपूर्ण क्षेत्र है। शुरुआती जाँच में दो प्राथमिक कारण सामने आए:

1. चालक शराब के नशे में पाया गया।
2. रखरखाव टीम ने बस की ब्रेकिंग प्रणाली की पर्याप्त रूप से मरम्मत/सर्विस नहीं की थी।

इन निष्कर्षों ने परिवहन प्रणाली के मानवीय और यांत्रिक दोनों पहलुओं में गंभीर खामियों को उजागर किया।

जाँच पूरी होने पर आपको स्थिति की जटिलता का एहसास हुआ। कई अनिश्चितताएँ और अस्पष्टताएँ थीं, जो जिम्मेदारी के सीधे निर्धारण या किसी निश्चित निष्कर्ष को रोक रही थीं। अगर रखरखाव टीम ने अपने कर्तव्यों का ईमानदारी से पालन किया होता तो दुर्घटना को टाला जा सकता था। इसी तरह, अगर बस चालक नशे में नहीं होता, तो वह बस को खाई में गिरने से बचा सकता था।

सुरक्षा प्रमुख के रूप में, आपकी रिपोर्ट के निष्कर्षों के महत्वपूर्ण परिणाम होंगे। सबसे पहले, यदि चालक को उसके नशे के कारण दोषी माना जाता है, तो उसके परिवार को मृत्यु के बाद मिलने वाले लाभों की एक बड़ी राशि खोनी पड़ सकती है क्योंकि वह ड्यूटी के दौरान नशे के प्रभाव में था। दूसरे, यदि आप चालक के नशे को छिपाते हैं और घटना के लिए केवल खराब रखरखाव को जिम्मेदार ठहराते हैं, तो रखरखाव दल को नौकरी से निकाल दिया जाएगा। इस स्थिति में रिपोर्ट को अंतिम रूप देने से पहले गहन आत्मनिरीक्षण की आवश्यकता थी।

- (a) उपर्युक्त मामले में निहित नैतिक मुद्दों और दुविधाओं की पहचान कीजिए।
- (b) उपर्युक्त मामले में आपको पास क्या विकल्प उपलब्ध हैं?
- (c) आपको क्या लगता है कि नशे में धुत ड्राइवर की व्यक्तिगत जिम्मेदारी पर ध्यान केंद्रित करना अधिक नैतिक है या रखरखाव विफलताओं के व्यापक प्रणालीगत मुद्दे पर? प्रासंगिक नैतिक सिद्धांतों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

(250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

In a tragic incident that profoundly impacted the community, a public transport bus operated by the city's transportation department plummeted into a ravine due to brake failure. This catastrophic event resulted in the fatalities of several passengers and the driver. As the Head of Safety, the responsibility to investigate and address the underlying causes of this accident is incumbent upon you.

The accident occurred on a steep mountainous route, a critical and challenging area for bus operations. Initial investigations revealed two primary causes:

1. The driver was found to be under the influence of alcohol.
2. The maintenance team had not adequately serviced the bus's braking system.

These findings highlighted severe lapses in both the human and mechanical aspects of the transport system.

Upon concluding the inquiry, you realized the complexity of the situation. There were numerous uncertainties and ambiguities, preventing a straightforward assignment of responsibility or a definitive conclusion. The accident might have been averted if the maintenance team had performed their duties diligently. Similarly, if the bus driver had not been intoxicated, he might have been able to prevent the bus from falling into the ravine.

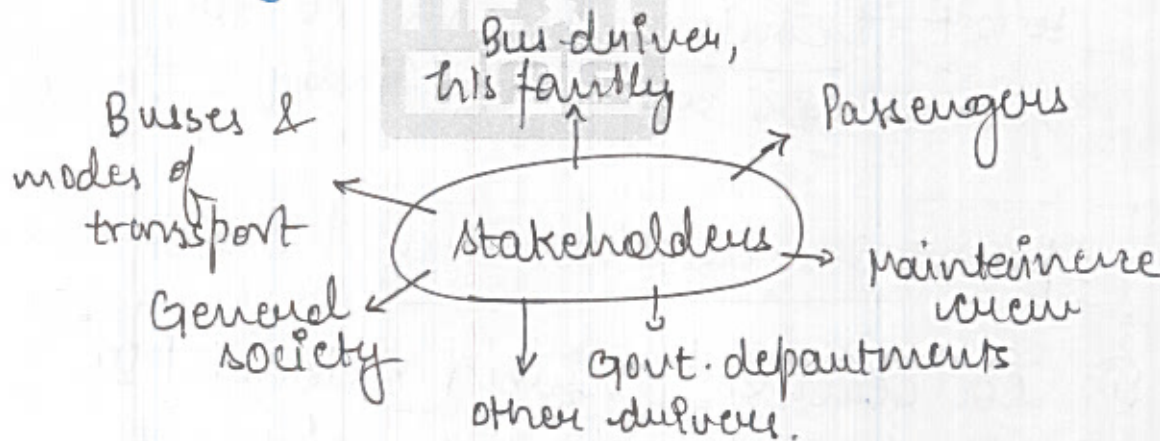
As the Head of Safety, the conclusions of your report carry significant consequences. Firstly, if the driver is deemed culpable due to his intoxication, his family may lose a substantial amount of post-death benefits because he was under the influence while on duty. Secondly, if you conceal the driver's intoxication and attribute the incident solely to poor maintenance, the maintenance crew would face job termination.

This situation required extensive introspection before finalizing the report.

- Identify the ethical issues and dilemmas in the above case.
- What are the options available to you in the above case?
- What do you think is more ethical to focus on the personal responsibility of the driver, who was intoxicated, or on the broader systemic issue of maintenance failures? Justify your answer with relevant ethical theories.

(Answer in 250 words) 20 marks

The above case study presents the issues of lack of dedication to public service in bus employees and malpractices like intoxication while driving, an illegal offense.



Q. Ethical issues and dilemmas :-

I. Ethical issues :-

- Negligence of code of conduct by driver → intoxication while driving → law break.
- Lack of dedication to public service of maintenance staff to fix brakes in time.

③ Endangering life of citizens
is breach of 'social contract'.

(II) Ethical dilemmas :-

- ① Compassion towards distressed family v/s objectivity in enquiry.
- ② Justice for passengers who lost their life v/s protection of employees and image of department
- ③ setting up example for other drivers to not be intoxicated v/s empathy for driver who died (family)

⑤ Options available are →

- ① concealing 'driver's intoxication' for family to get death benefits but target maintenance staff for negligence.
- ② make report in transparent and objective manner with all issues highlighted.
- ③ objective report along with

helping family get benefits / help
them in personal capacity

(C) Although both driver and
maintainance staff are at fault.

However, driver was at mistake
~~less~~ with major consequences as:-

↳ He endangered lives of all
passenger including himself by
driving under intoxication which
is against Kant's principle of
autonomy and respect.

↳ He did not show care ^{traits}
of a 'virtuous person' by
performing duty with full
dedication

↳ He lacked altruistic nature
and is unethical as per JS Mill's
Idea of Teleology (Greatest good
for greatest number was when
driver drove cautiously).

Also, maintenance failures by team are also unethical as:-

→ Public service should be ultimate aim for civil servants.

→ They considered 'minimal' efforts as base for social service.

Thus, need of hour is of value inculcations like dedication to public service, selflessness, punctuality, Altruism etc

This would lead to achieving 'Summum Bonum' or greatest good of all.

8. रक्षा मंत्रालय के सूचना के अधिकार (आरटीआई) प्रभाग में एक अधिकारी के रूप में, आपकी प्राथमिक जिम्मेदारी प्रासंगिक विवरण प्रस्तुत करके आरटीआई प्रश्नों का जवाब देना है। इनमें से अधिकतर आरटीआई आवेदन निविदा जानकारी और खरीद अनुबंधों से संबंधित होते हैं। हालाँकि, कभी-कभी, संवेदनशील मामलों से संबंधित आवेदन भी आते हैं, जिनमें आपको जवाब देने से पहले कानूनी सलाह लेने और अपने वरिष्ठ से अनुमोदन प्राप्त करने की आवश्यकता होती है।

हाल ही में, एक आरटीआई आवेदन प्राप्त हुआ जिसमें संवेदनशील विभागीय पहल शामिल थी। प्रोटोकॉल का पालन करते हुए, आपने कानूनी सलाह माँगी, और कानूनी अधिकारी ने आपके जवाब को मंजूरी दे दी। हालाँकि, आपके वरिष्ठ ने उत्तर को मंजूरी नहीं दी और आपको अपने जवाब में अपारदर्शी रहने का निर्देश दिया। कमांड की श्रृंखला का सम्मान करते हुए, आपने अपने वरिष्ठ के निर्देश का पालन किया और एक अस्पष्ट और गैर-सूचनात्मक उत्तर दिया।

प्रारंभिक जवाब से विचलित हुए बिना, आवेदक ने दृढ़ता का परिचय देते हुए आवेदन को पुनः प्रस्तुत किया। एक बार फिर, आपने अपने वरिष्ठ के निर्देशों का पालन किया और जवाब को जानबूझकर अस्पष्ट रखा। यह सिलसिला जारी रहा और आवेदक लगातार आवेदन करता रहा।

एक दिन, इस आरटीआई मामले से जुड़ा पूरा ईमेल लीक हो गया और मीडिया तक पहुँच गया। यह पता चला कि लगातार आवेदन करने वाला व्यक्ति एक आरटीआई कार्यकर्ता था, जो सरकारी विभागों में पारदर्शिता और जवाबदेही सुनिश्चित करने के लिए समर्पित था। मीडिया कवरेज ने रक्षा मंत्रालय द्वारा आरटीआई अनुरोधों, विशेष रूप से संवेदनशील जानकारी से संबंधित मामलों से निपटने के तरीके पर महत्वपूर्ण सार्वजनिक ध्यान और जाँच को आकर्षित किया।

मीडिया में आने के बाद, आपके वरिष्ठ अधिकारी ने आपको अस्पष्ट प्रतिक्रियाओं की जिम्मेदारी लेने का निर्देश दिया। आप अपने कार्यों और निर्णयों पर सवाल उठाते हुए रह गए, यह सोचते हुए कि आपसे कहाँ गलती हुई।

- उपर्युक्त मामले में निहित नैतिक मुद्दों और दुविधाओं की पहचान कीजिए।
- उपर्युक्त मामले में आपके पास क्या विकल्प उपलब्ध हैं?
- आरटीआई कार्यकर्ता की दृढ़ प्रकृति और जनता के सूचना के अधिकार को ध्यान में रखते हुए, आपको राष्ट्रीय सुरक्षा चिंताओं और पारदर्शिता और जवाबदेहिता के सिद्धांतों के बीच तनाव को कैसे दूर करना चाहिए? स्पष्ट कीजिए

(250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

As an officer in the Right to Information (RTI) division of the Defence Ministry, your primary responsibility is to respond to RTI queries by furnishing relevant details. Most of these RTI applications pertain to tender information and procurement contracts. However, occasionally, applications concerning sensitive matters arise, requiring you to seek legal advice and obtain approval from your senior before responding.

Recently, an RTI application was received that involved sensitive departmental initiatives. Following protocol, you sought legal advice, and the legal officer cleared the response. However, your senior did not approve the reply and instructed you to be opaque in your response. Respecting the chain of command, you adhered to the senior's directive and provided a vague and non-informative reply.

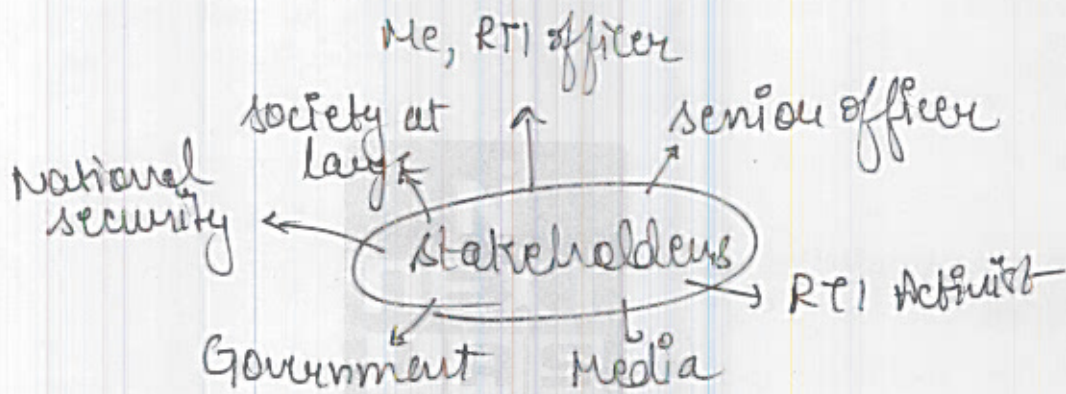
Undeterred by the initial response, the applicant resubmitted the application, demonstrating persistence. Once again, you followed the senior's instructions and kept the response deliberately vague. This cycle continued, with the applicant becoming increasingly relentless.

One day, the entire email trail related to this RTI case got leaked and found its way to the media. It was revealed that the persistent applicant was an RTI activist, dedicated to ensuring transparency and accountability within government departments. The media coverage brought significant public attention and scrutiny to the Defence Ministry's handling of RTI requests, particularly those concerning sensitive information.

In the aftermath of the media exposure, your senior officer instructed you to take responsibility for the opaque responses. You were left questioning your actions and decisions, pondering where you might have gone wrong.

- (a) What are the ethical issues and dilemmas in the above case?
- (b) What are the options available to you in the above case?
- (c) Considering the persistent nature of the RTI activist and the public's right to information, how should you navigate the tension between national security concerns and the principles of transparency and accountability? Explain (Answer in 250 words) 20 marks

The given case presents the issue of lack of transparency and lack of leadership qualities to take responsibility for own actions.



Q. various ethical issues are :-

- ① Lack of transparency and accountability as partial response was given to RTI
- ② Lack of leadership → senior officer instructing junior to take responsibility.
- ③ Lack of 'moral conscience' to do right thing → legal & transparent circulation of information
- ④ Breach of social contract - Lack of info. about use of public money

various ethical dilemmas are:-

- ① Taking responsibility myself v/s dislodging senior's responsibility. as it was due to his advice that partial reply were given
- ② Maintaining security of sensitive data (home ministry) v/s showcasing transparency (as it is based on public resources)

⑥ Options available are:-

- ① Taking responsibility for partial RTI response and shield superior officer.
- ② Involve senior officer as it was his 'order' in bureaucratic setup for RTI response
- ③ Disclosing relevant information along with accepting mistakes and consequence of my action.

(c) Navigating tensions between national security and principles of transparency :-

- (1) Legal experts in departments to judge whether a particular info is sensitive and can jeopardise interests of security
- (2) Minimal use of section 8 of RTI to hide sensitive information
- (3) Two more disclosures under section 4 of Act also → information which is non-sensitive in nature.
- (4) Moral overhaul of society to not ask sensitive information which may lower national interest.

As Thomas Jefferson said, "Information is currency of democracy", we must debolue max. information along with maintaining security and national interest in mind.



9. एक समर्पित खंड विकास अधिकारी (बीडीओ) के रूप में, आपके कर्मचारियों द्वारा आपका बहुत सम्मान किया जाता है और आपके रचनात्मक कार्यों के लिए आपके वरिष्ठों द्वारा आपकी सराहना की जाती है। राज्य सरकार ने सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) का उपयोग करते हुए एक महिला स्व-रोजगार योजना के संचालन के लिए आपके अधिकार क्षेत्र में कई गाँवों का चयन किया है। परियोजना को एक गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) द्वारा कार्यान्वित किया जाना है, और आपको लॉजिस्टिक और अन्य आवश्यक सहायता प्रदान करने का निर्देश दिया गया है। एनजीओ स्टाफ ने उन युवतियों से मुलाकात और पहचान करके अपना काम शुरू किया जो प्रशिक्षण और कौशल विकास के लिए उपयुक्त उम्मीदवार थीं। पहचान के बाद, इन युवतियों को एक स्टार्टर किट प्रदान की गई, जिसमें एक ब्रॉडबैंड डोंगल, एक 10 इंच का टैबलेट और कुछ पढ़ने की सामग्री शामिल थी। प्रशिक्षण गंभीरता से शुरू हुआ और चयनित युवतियों ने सीखने के लिए बहुत उत्साह और उत्सुकता दिखाई। प्रारंभ में, इस परियोजना में सफलता के आशाजनक संकेत दिखे।

हालाँकि, एक दिन, गाँव के बुजुर्ग इस पायलट योजना को रोकने के अनुरोध के साथ आपके पास आए। उन्होंने चिंता व्यक्त की कि ये उपकरण और ऑनलाइन शिक्षण युवा महिलाओं को ध्रुष्ट कर रहे हैं। उनका मानना था कि लड़कियाँ सीखने के बजाय टैबलेट पर केवल वीडियो देख रही थीं। बुजुर्गों ने सुझाव दिया कि सिलाई या खाना पकाने जैसे व्यावसायिक कौशल प्रशिक्षण, डिजिटल कौशल से अधिक फायदेमंद होगा। उनकी चिंताओं को सुनने के बाद, आपने उन्हें आश्वासन दिया कि आप मामले की जाँच करेंगे।

एनजीओ कर्मचारियों से पूछताछ करने पर, उन्होंने स्पष्ट किया कि देखे जा रहे वीडियो शैक्षिक थे, और वे उचित उपयोग सुनिश्चित करने के लिए बैकएंड सिस्टम के माध्यम से प्रशिक्षुओं के ब्राउजिंग व्यवहार की निगरानी कर रहे थे। एनजीओ कर्मचारियों ने यह भी बताया कि गाँव के कुछ पुरुष इस प्रक्रिया से खुद को अलग महसूस कर रहे हैं और महिलाओं को प्रशिक्षण सत्र में भाग लेने से रोकने का प्रयास कर रहे हैं। एक बीडीओ के रूप में, आप गाँवों में महिलाओं के लिए इस योजना के महत्व और संभावित लाभों को समझते हैं। हालाँकि, आप यह भी जानते हैं कि यदि पुरुषों की अंतर्निहित मानसिकता के मुद्दों को तुरंत संबोधित नहीं किया जाता है, तो संपूर्ण कौशल विकास प्रयास कमजोर हो सकता है। एक प्रतिबद्ध लोक सेवक के रूप में, आपने कुछ निवारक कार्रवाई करने का निश्चय किया क्योंकि आपने देखा कि लोगों के बीच तनाव बढ़ रहा है।

- उपर्युक्त मामले में निहित नैतिक मुद्दों और दुविधाओं की पहचान कीजिए।
- उपर्युक्त मामले में आपके पास क्या विकल्प उपलब्ध हैं?
- एनजीओ कर्मचारियों से प्राप्त फीडबैक पर विचार करते हुए कि गाँव के पुरुष खुद को उपेक्षित महसूस कर रहे हैं और महिलाओं को प्रशिक्षण सत्रों में भाग लेने से रोकने का प्रयास कर रहे हैं, आप कार्यक्रम में उनके समावेशन और समर्थन को सुनिश्चित करने के लिए क्या रणनीतियाँ लागू करेंगे? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

As a dedicated Block Development Officer (BDO), you are highly respected by your staff and appreciated by your superiors for your constructive work. The state government has selected several villages within your jurisdiction to pilot a women's self-employment scheme utilising Information and Communication Technology (ICT). The project is to be implemented by a Non-Governmental Organization (NGO), and you have been instructed to provide logistical and other necessary support.

The NGO staff commenced their work by meeting and identifying young women who appeared to be suitable candidates for training and skill development. Following identification, these young women were provided with a starter kit, which included a broadband dongle, a 10-inch tablet, and some reading material. The training began in earnest, and the selected young women exhibited great enthusiasm and eagerness to learn. Initially, the project showed promising signs of success.

However, one day, village elders approached you with a request to halt the pilot scheme. They expressed concerns that the devices and online learning were corrupting the young women. They believed that the girls were merely watching videos on the tablets instead of learning. The elders suggested that vocational

skills training, such as stitching or cooking, would be more beneficial than digital skills. After listening to their concerns, you assured them that you would investigate the matter.

Upon inquiring with the NGO staff, they clarified that the videos being viewed were educational, and they were monitoring the trainees' browsing behaviour through backend systems to ensure appropriate usage. The NGO staff also pointed out that some village men felt excluded from the process and were attempting to dissuade the women from participating in the training sessions.

As a BDO, you recognize the scheme's importance and potential benefits for the women in the villages. However, you are also aware that if the men's underlying mindset issues are not addressed promptly, the entire skill development effort could be undermined. As a committed public servant, you were determined to take some preventive action as you noticed tensions brewing among the men.

- (a) What the issues that you notice in the above case?
- (b) What are actionable options available to you?
- (c) Considering the feedback from the NGO staff about village men feeling left out and attempting to dissuade women from attending training sessions, what strategies would you implement to ensure their inclusion and support for the program?

(Answer in 250 words) 20 marks

The above case presents the scenario of male dominated Indian rural society which might prove hindrance in women empowerment.

values missing in various stakeholders

① village men → lack of equality
with emphasis on women empowerment

→ considering stitching, cooking as suitable jobs rather than digital skill

→ low awareness regarding benefits of digital skilling

② women → failure to include men in skilling, lack of proper communication with men to make them understand

benefits of skill training.

(a) Issues of case are :-

- (1) Lack of decision making power with women in rural areas → low equality
- (2) Lack of awareness regarding benefits of digital skilling in rural areas.
- (3) Male dominated society → Issue of patriarchy
- (4) Traditional attitude → "women" suitable for cooking, stitching etc household activities.
- (5) Lack of skill training for women → feeling of isolation when women are given skills.

(b) Actionable options are :-

- (1) Talking to NGO for involving men along with women in the scheme to solve isolation

② 'Persuasion' of village mass for program success → inculcate equity values in society.

③ Stopping programme as men in rural areas might create issues in future.

④ strategies to ensure inclusion and persuading them for inclusion and support for program :-

① using Aristotle's idea of ethos, logos, pathos to mould behaviour:-

Ethos → inculcating 'ethics' of women empowerment

↳ 'Moral overhaul' by training men about gender sensitivity.

Pathos (Emotional appeal) → Triggering emotional support by realising the struggles of women
↳ Linking their responsibility to help women empower them

Logos
(logic)

→ Digitally sound women
would be better earning in
today's modern world

→ Data driven output ~~set~~
presentation about successful
programmes.

Other techniques →

↳ Involving children (e.g) signing
'sankalp patras' (oath papers) for
helping mothers in achieving
success at programme.

This would ensure that mantri,
"Yatra nayastu piyante, samante
tatra idam" is fulfilled in letter
and spirit

10.

वरिष्ठ आईएएस अधिकारी श्री राजेश कुमार, शहरी विकास विभाग के प्रमुख सचिव के पद पर तैनात हैं। श्री कुमार घनी आबादी वाले शहरी झुग्गी-झोपड़ियों को बेहतर सुविधाओं के साथ आधुनिक आवासीय क्षेत्र में बदलने के लिए एक प्रमुख अवसंरचना परियोजना की देखरेख करते हैं।

श्री कुमार की “शहरी नवीनीकरण पहल” परियोजना में एक बहु-चरणीय योजना शामिल है। पहले चरण में निवासियों को अस्थायी आवास में स्थानांतरित करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है तथा नए अपार्टमेंट परिसरों पर निर्माण शुरू होता है। इस परियोजना में आधुनिक सीवेज सिस्टम, स्वच्छ पेयजल सुविधाएँ, सामुदायिक स्वास्थ्य केंद्र और स्कूल स्थापित करना भी शामिल है। इसका व्यापक लक्ष्य झुग्गी-झोपड़ियों में रहने वाले लोगों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति को ऊपर उठाना, उन्हें बेहतर अवसर और जीवन स्तर के लिए मार्ग प्रदान करना है।

हालाँकि, इस परियोजना को एक स्थानीय राजनीतिक नेता, श्री शर्मा, जिनका क्षेत्र में काफी प्रभाव है, के कड़े विरोध का सामना करना पड़ रहा है। श्री शर्मा का तर्क है कि पुनर्विकास से कई निवासी विस्थापित हो जायेंगे और उनका जीवन अस्त-व्यस्त हो जायेगा। हालाँकि ये चिंताएँ जायज हैं, लेकिन यह भी स्पष्ट है कि श्री शर्मा का विरोध झुग्गी बस्ती में घंट बँक पर अपना नियंत्रण बनाए रखने के उनके निहित स्वार्थ से प्रेरित है। परियोजना के प्रति उनका विरोध इस डर से उपजा है कि अगर निवासियों के जीवन स्थितियों में सुधार हुआ और वे उनके संरक्षण पर कम निर्भर हो गए तो वे अपनी शक्ति खो देंगे।

एक निजी बैठक में, श्री शर्मा ने श्री कुमार को एक समझौते का प्रस्ताव दिया। यदि सरकार श्री शर्मा के सहयोगियों और परिवार के सदस्यों द्वारा नियंत्रित कंपनियों को निर्माण का अनुबंध देती है, तो वह अपना विरोध वापस ले लेंगे और परियोजना का समर्थन करेंगे। इस समझौते से परियोजना में तेजी आएगी और यह सुनिश्चित होगा कि निवासियों को वादा किए गए लाभ तुरंत मिलें। हालाँकि, श्री शर्मा की शर्तों से सहमत होने का मतलब सार्वजनिक खरीद में पारदर्शिता और निष्पक्षता के नैतिक सिद्धांतों से समझौता करना होगा।

श्री कुमार नैतिक रूप से बंधे हुए थे। श्री शर्मा की शर्तों से सहमत होने का मतलब भ्रष्ट आचरण में शामिल होना होगा, और सौदे को अस्वीकार करने से परियोजना में देरी हो सकती है या यहाँ तक कि परियोजना पटरी से उतर सकती है, जिससे झुग्गी-झोपड़ी के निवासी अपनी जीवन स्थितियों में बहुत जरूरी सुधार से वंचित हो सकते हैं।

- उपर्युक्त मामले में निहित नैतिक मुद्दों और दुविधाओं की पहचान कीजिए।
- उपयोगितावादी दृष्टिकोण को ध्यान में रखते हुए, क्या आपको लगता है कि श्री कुमार को झुग्गी-झोपड़ियों के निवासियों की बेहतरी के लिए परियोजना में तेजी लाने के श्री शर्मा के प्रस्ताव को स्वीकार कर लेना चाहिए था? क्यों अथवा क्यों नहीं?
- गुण नीतिशास्त्र (virtue ethics) के संदर्भ में, श्री कुमार जैसे वरिष्ठ सिविल सेवक के लिए नैतिक चरित्र और सत्यनिष्ठा के महत्व पर चर्चा कीजिए। इस दुविधा को हल करने में इन गुणों को उनके कार्यों का मार्गदर्शन किस प्रकार से करना चाहिए? (250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

Mr. Rajesh Kumar, a senior IAS officer, is posted as Principal Secretary of the Department of Urban Development. Mr. Kumar oversees a major infrastructure project to transform a densely populated urban slum into a modern residential area with improved amenities.

Mr. Kumar's "Urban Renewal Initiative" project involves a multi-phase plan. The first phase focuses on relocating residents to temporary housing while construction begins on new apartment complexes. The project also includes the installation of modern sewage systems, clean drinking water facilities, community healthcare centres, and schools. The overarching goal is to uplift the socio-economic conditions of the slum dwellers, offering them a path to better opportunities and living standards.

However, the project faces stiff opposition from a local political leader, Mr. Sharma, who has considerable influence in the area. Mr. Sharma argues that the redevelopment will displace many residents and

disrupt their lives. While these concerns are valid, it is also evident that Mr. Sharma's opposition is motivated by his vested interest in maintaining control over the vote bank in the slum. His opposition to the project stems from a fear of losing this power if the residents' living conditions improve and they become less reliant on his patronage.

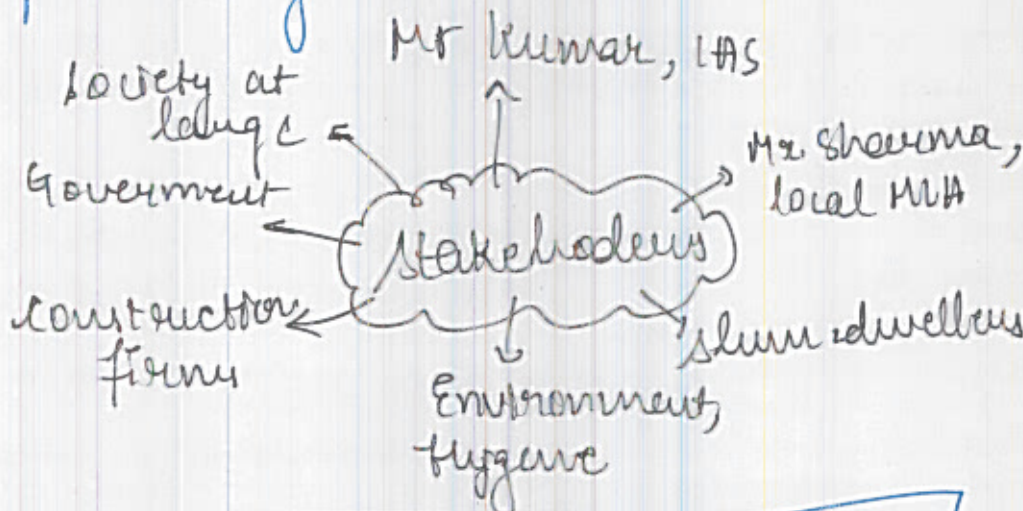
In a private meeting, Mr. Sharma proposes a deal to Mr. Kumar. If the government awards construction contracts to firms controlled by Mr. Sharma's associates and family members, he will withdraw his opposition and support the project. This deal would expedite the project, ensuring the residents receive the promised benefits immediately. However, agreeing to Mr. Sharma's terms would mean compromising on the ethical principles of transparency and fairness in public procurement.

Mr. Kumar was in a moral bind. Agreeing to Mr. Sharma's terms would mean engaging in corrupt practices, and rejecting the deal could delay or even derail the project, depriving the slum residents of much-needed improvements to their living conditions.

- What are the ethical issues and dilemmas in the above case?
- Considering the utilitarian perspective, do you think Mr. Kumar should have accepted Mr. Sharma's proposal to expedite the project for the greater good of the slum residents? Why or why not?
- In the context of virtue ethics, discuss the importance of moral character and integrity for a senior civil servant like Mr. Kumar. How should these virtues guide his actions in resolving the dilemma?

(Answer in 250 words) 20 marks

Given case presents the case of moral degradation of ethics in society where Mr. Sharma is getting involved in corrupt practice for personal gain.



Q. Ethical issues of case are:-

- Lack of integrity and honesty in Mr. Sharma → proposing collective corruption.

- ② Right to life of dignity and clean environment delayed for slum dwellers.
- ③ Considering 'slum dwellers' as means to achieve personal gain by Mr Sharma.

Ethical dilemmas of case :-

- ① Expedite project enforcement v/s adhering to probity in governance by Mr. Kumar and refusing to be party to corruption.
- ② Objectivity in assigning construction contract to firms v/s compassion and timely services to slum dwellers.
- ③ One time award of contract to Mr Sharma v/s being true to highest principles of probity all the time.

- (b-) Utilitarian perspective states that an action is ethical if it causes good for maximum no. of people.

~~No, Mr Kumar's acceptance does not favour goodness as :-~~

- (1) ~~In long term, the greatest good would be~~

Yes, Utilitarian principle advocates acceptance by Mr Kumar as :-

- (1) It will expedite the devolution of benefits of good housing to maximum slum dwellers.

- (2) Only Mr Kumar will be breaking personal values for altruism (Utilitarian $\rightarrow$ Altruism $\gg$ Egoism)

- (3) However, the ends should also be achieved by good means as per deontology. Thus, Mr Kumar should emphasise on moral application to solve dilemma

① Importance of moral character and Integrity :-

- ① Lead by example, It is traits of virtuous leader to set moral examples of probity in governance.
- ② virtuous approach increases public trust in system. Being IAS, Mr Kumar should adhere to objectivity in making decisions.
- ③ Making long term and right decisions for enduring maximum pleasure for all (utilitarian).

Resolving dilemma :-

- ↳ Virtuous person should follow path of righteousness & transparency to solve disputes.
- ↳ Do not bend to corruption, - leads to slippery slope -> "Easier to do a sin again if you do it once."

↳ Persuade shun chivellers using
'right means' and make the
completion of projects in time
bound manner.

↳ 'Corruption' corrupts individuals
soul → one can fall into vices like
greed or desires ⇒ not traits of
virtuous leader.

As Aristotle said, 'we are but
'result of our actions', thus to
become virtuous person, one must
follow path of virtues.

11. सुश्री अनन्या राव महाराष्ट्र में एक जिला कलेक्टर के पद पर कार्यरत हैं। जिला एक महत्वाकांक्षी बुनियादी ढांचा परियोजना, ग्रामीण संपर्क परियोजना पर काम कर रहा है, जिसे दूरदराज के गाँवों और मुख्य शहरों के बीच सड़क संपर्क में सुधार के लिए डिज़ाइन किया गया है। यह परियोजना ग्रामीण आबादी के लिए बाजारों, स्वास्थ्य देखभाल और शिक्षा तक आसान पहुँच सहित कई महत्वपूर्ण लाभों का वादा करती है।

हालाँकि, यह परियोजना विवादों में घिरी हुई है। पर्यावरणविदों का तर्क है कि इसके निर्माण से स्थानीय जंगलों और वन्यजीव आवासों को अपूरणीय क्षति होगी। स्थानीय कृषक समुदाय सड़क विस्तार के कारण कृषि भूमि खोने को लेकर चिंतित हैं। प्रभावित परिवारों के लिए अपर्याप्त मुआवजे और अपर्याप्त पुनर्वास योजनाओं के भी आरोप हैं।

जैसे-जैसे परियोजना आगे बढ़ती है, पर्यावरण, कृषि और लोक निर्माण विभाग (पीडब्ल्यूडी) सहित विभिन्न विभाग निर्णय लेने की प्रक्रिया में शामिल होते हैं। प्रत्येक विभाग की अपनी विशिष्ट जिम्मेदारियाँ हैं। पर्यावरण विभाग को पर्यावरणीय प्रभाव का आकलन करने का काम सौंपा गया है, कृषि विभाग किसानों के अधिकारों को सुनिश्चित करने के लिए जिम्मेदार है, और लोक निर्माण विभाग निर्माण कार्य को निष्पादित करने के लिए जिम्मेदार है।

सुश्री राव, अपनी क्षमता में, इन विभागों के बीच समन्वय की देखरेख करती हैं। हालाँकि, परस्पर विरोधी प्राथमिकताओं और जवाबदेहिता की कमी के कारण इस परियोजना में देरी हो रही है और सार्वजनिक आलोचना बढ़ रही है। पर्यावरण प्रभाव मूल्यांकन अधूरा है, किसानों की चिंताओं का समाधान नहीं हुआ है, और निर्माण की समय सीमा समाप्त हो गई है।

एक महत्वपूर्ण बैठक में, राज्य के मुख्य सचिव श्री विक्रम पटेल ने परियोजना को आगे बढ़ाने की तात्कालिकता पर जोर दिया और देरी, प्रगति की कमी और समग्र गैर-प्रदर्शन के लिए सुश्री राव को जिम्मेदार ठहराया। सुश्री राव निराश होकर बैठक से बाहर निकलीं और उन्हें लगा कि देरी के लिए उन्हें जवाबदेह ठहराना अनुचित था क्योंकि परियोजना में अन्य लोग भी शामिल थे।

- उपर्युक्त मामले में निहित नैतिक मुद्दों और दुविधाओं की पहचान कीजिए।
- सुश्री राव के पास उपलब्ध विकल्प क्या हैं?
- आप सुश्री राव के लिए किस प्रकार की कार्रवाई का सुझाव देंगे? क्यों?
- क्या आपको लगता है कि देरी के लिए सुश्री राव को जवाबदेह ठहराना उचित था? क्यों/क्यों नहीं?

(250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

Ms. Ananya Rao serves as a District Collector in Maharashtra. The district is embarking on an ambitious infrastructure project, the Rural Connectivity Project, designed to improve road connectivity between remote villages and main towns. This project promises significant benefits, including easier access to markets, healthcare, and education for the rural population.

The project, however, is mired in controversy. Environmentalists argue that the construction will cause irreparable damage to local forests and wildlife habitats. Local farming communities are concerned about losing agricultural land due to road expansion. There are also allegations of inadequate compensation and resettlement plans for affected families.

As the project progresses, various departments, including the Environment, Agriculture, and Public Works Department (PWD), are involved in the decision-making process. Each department has specific responsibilities. The Environment Department is tasked with assessing environmental impact, the Agriculture Department is responsible for ensuring farmers' rights, and the PWD is responsible for executing construction.

Ms. Rao, in her capacity, oversees the coordination among these departments. However, the project faces delays and mounting public criticism due to conflicting priorities and lack of accountability. Environmental assessments are incomplete, farmers' concerns remain unaddressed, and construction deadlines are missed.

In a critical meeting, the state Chief Secretary, Mr. Vikram Patel, emphasized the urgency of advancing the project and held Ms. Rao accountable for the delays, lack of progress, and overall non-performance. Ms. Rao left the meeting disappointed and felt holding her accountable for delay was unfair as there were others also involved in the project.

- What are the ethical issues and dilemmas involved in the above case?
- What are the options available to Ms. Rao?
- What course of action would you suggest for Ms. Rao? Why?
- Do you think holding Ms. Rao accountable for the delays was justified? Why/Why not?

(Answer in 250 words) 20 marks

Recently Government of India came up with Gati shakti master plan to solve issues of departmental isolationist approach and completing tasks in timely manner.

① Various ethical issues of case:-

- ① Lack of proper accountability of various departments leading to issue of immunity for delays.
- ② Issue of delays in projects completion & failure of social contract by state.
- ③ Issue of non-decisiveness and lack of collaboration among departments to solve disputes.

Various ethical dilemmas:-

- ① Accountability of individual department heads vs Accountability of

Mr Rao to oversee execution

- (2) Truly project execution v/s Taking time to solve issues of farmers or environmental assessments.
- (3) Development as end v/s considering it as means (by including issues of environment, farmers)
- (4) Utilitarian (Better connectivity for all) v/s Deontological (resolving disputes of farmers/environment)
- (b) Options available are :-
 - (1) Go ahead with expediting the project completion as she was held accountable for delays
 - (2) Collaborating with departments to solve delays and ensuring rights of all stakeholders (farmers, environment) are not and upheld.
 - (3) Devolving accountability on department heads to complete project at her current speed

(c) I would suggest option 2 →
course of action

→ collaboration among department heads.

↳ gather reasons for delays

↳ assign personal responsibilities to complete assessments to department heads

↳ Timely monitoring

→ Rope in additional help from civil society organisations for assessment tasks.

→ using reverse clocks to meet deadlines of project.

Reasoning →

↳ As District collector, As Rao has overall responsibility for ensuring timely execution of projects.

↳ Achieving social contract with citizen.

↳ It is virtues of leader to lead by example and create more leaders

↳ It is not a categorical imperative of Kant for leaders to relinquish duties (option 3).

d. Yes, holding Ms Rao accountable was justified as:-

- ① Being District collector, she is 'manager-in-charge' for district.
- ② She has moral obligation to ensure development projects are completed in timely manner.
- ③ She must act as a bridge of coordination among diff departments to complete projects.

Thus, using modern ICT technologies like M Gati Shakti yojna Ms Rao can solve delays and ensure development.

12. सुश्री शर्मा एक बड़े भारतीय राज्य में स्वास्थ्य और परिवार कल्याण विभाग की निदेशक हैं। यह विभाग स्वास्थ्य नीतियों को लागू करने, सार्वजनिक स्वास्थ्य सुविधाओं का प्रबंधन करने और स्वास्थ्य सेवाओं की डिलीवरी सुनिश्चित करने के लिए जिम्मेदार है। कार्यबल में वरिष्ठ अधिकारी, मध्य-स्तरीय प्रबंधक और अग्रिम पंक्ति के स्वास्थ्य कार्यकर्ता शामिल हैं। पिछले कुछ महीनों में, सुश्री शर्मा को श्री अरविंद गुप्ता के बारे में कई शिकायतें मिली हैं, जो अपनी आधिकारिक प्रबंधन शैली के लिए जाने जाने वाले एक वरिष्ठ अधिकारी हैं। श्री गुप्ता एक प्रदर्शन-संचालित अधिकारी हैं जो कभी-कभी सार्वजनिक रूप से अधीनस्थों को डांटते हैं और काम करवाने के लिए कर्मचारियों को धमकाते हैं।

ऐसी ही एक शिकायत मध्य-स्तरीय प्रबंधक सुश्री अनीता वर्मा की ओर से आई, जिन्होंने बताया कि श्री गुप्ता ने एक विभागीय बैठक के दौरान सार्वजनिक रूप से उन्हें डांटा था और उनके साथियों के सामने उन्हें "अक्षम" और "बेकार" कहा था। सुश्री वर्मा ने कहा कि इस घटना ने उनके मानसिक स्वास्थ्य और कार्य प्रदर्शन को गंभीर रूप से प्रभावित किया, जिससे उन्हें काफी परेशानी हुई।

अन्य कर्मचारियों ने भी इसी तरह के अनुभव साझा किए। एक कनिष्ठ अधिकारी, श्री रवि कुमार ने एक उदाहरण सुनाया, जहाँ श्री गुप्ता ने एक अवास्तविक कार्यभार को एक निश्चित समय सीमा के भीतर पूरा करने में विफल रहने पर नौकरी से निकाल देने की धमकी दी थी। उन्होंने श्री गुप्ता के व्यवहार को कठोर और अपमानजनक बताया, जिसमें अक्सर गुस्सा और अनुचित आलोचना का भाव होता था, जिससे कार्यस्थल में भय और चिंता का माहौल बन जाता था।

अपने व्यवहार के बावजूद, श्री गुप्ता को उनके असाधारण कार्य प्रदर्शन के लिए जाना जाता है। उन्होंने कई सफल स्वास्थ्य पहलों को लागू करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है, जिससे जिलों में स्वास्थ्य सेवा वितरण में काफी सुधार हुआ है। उनकी विशेषज्ञता और समर्पण ने उन्हें विभाग के लिए एक अपरिहार्य संपत्ति बना दिया है, जिससे उनके खिलाफ शिकायतों का समाधान करने का निर्णय जटिल हो गया है।

सुश्री शर्मा को एक कठिन निर्णय लेना पड़ा। वह जानती थी कि उसे सख्त होना होगा, लेकिन वह श्री गुप्ता के खिलाफ कार्रवाई के कारण कार्यप्रवाह में व्यवधान के बारे में भी चिंतित थी।

- सुश्री शर्मा के सामने मौजूद मुद्दे और दुविधाएँ क्या हैं?
- अपने विभाग में उत्पीड़न और धमकाने की शिकायतों को संबोधित करने में सुश्री शर्मा को किन नैतिक सिद्धांतों द्वारा मार्गदर्शित होना चाहिए?
- सरकारी विभागों में उत्पीड़न और धमकाने को रोकने के लिए कौन-सी दीर्घकालिक रणनीतियाँ लागू की जानी चाहिए? ये रणनीतियाँ सम्मान और समावेशिता की संस्कृति को कैसे बढ़ावा दे सकती हैं?

(250 शब्दों में उत्तर दीजिए) 20 अंक

Ms. Sharma is the Director of the Department of Health and Family Welfare in a large Indian state. The department is responsible for implementing health policies, managing public health facilities, and ensuring the delivery of healthcare services. The workforce comprises a mix of senior officials, mid-level managers, and frontline health workers.

Over the past few months, Ms. Sharma has received multiple complaints about Mr. Arvind Gupta, a senior official known for his authoritative management style. Mr. Gupta is a performance-driven officer who sometimes publicly berates subordinates and intimidates staff to get work done.

One such complaint came from Ms. Anita Verma, a mid-level manager who reported that Mr. Gupta publicly berated her during a departmental meeting, calling her "incompetent" and "useless" in front of her peers. Ms. Verma stated that this incident severely impacted her mental health and work performance, causing her considerable distress.

Other employees shared similar experiences. Mr. Ravi Kumar, a junior officer, recounted an instance where Mr. Gupta threatened to terminate his employment if he failed to complete an unrealistic workload within a tight deadline. He described Mr. Gupta's behaviour as harsh and demeaning, with frequent outbursts of anger and unwarranted criticism that created a climate of fear and anxiety in the workplace.

Despite his behaviour, Mr. Gupta is recognized for his exceptional work performance. He has been instrumental in implementing several successful health initiatives, significantly improving healthcare delivery in districts. His expertise and dedication have made him an indispensable asset to the department, complicating the decision to address the complaints against him.

Ms. Sharma had a tough decision to make. She knew she had to be strict, but she was also worried about the workflow disruption that action against Mr. Gupta could cause.

- What are the issues and dilemmas that confront Ms. Sharma?
- What ethical principles should guide Ms. Sharma in addressing the harassment and bullying complaints in her department?
- What long-term strategies should be implemented to prevent harassment and bullying in government departments? How can these strategies promote a culture of respect and inclusivity?

(Answer in 250 words) 20 marks

The given case presents the issue of unethical but efficient work culture where senior, Mr. Gupta ill-treats coworkers to get job done.

(a) Various ethical issues are :-

① Lack of dignity of workers

(eg) Mr. Anita was called "users"
→ demeanor in workplace

② Non-inclusive and non-professional behavior by Mr. Gupta in workplace

③ Considering coworkers, function as 'means' to achieve 'end' i.e. completion of work is only goal and not employees.

Various ethical dilemma :-

- ① Efficiency (showcased by Mr Gupta's work) v/s upholding dignity of employees (inhuman behaviour)
 - ② Deontological approach (considering employees as end in themselves) v/s Teleological approach (greatest good for all employees)
- (b) Ethical principles guiding Mr Sharma in addressing harassment:
- ① Inclusive and egalitarian workplace with acceptance of each individual
 - ② consideration for each employee as end in itself and not means to achieve progress.
 - ③ Leadership trait → setting up example for others to not go for harassment.
 - ④ focusing on efficiency and tolerance balance at workplace.

(c) Long term strategies →

- ① Proper reporting and internal complaints committee mechanisms to be put in place
- ② Sensitivity training at regular intervals for each employee.
- ③ Inculcating emotional intelligence among all employees for better understanding of others' emotions.
- ④ Regular collaboration activities
(eg) role reversing activities to understand others' emotions.

There can promote a culture of respect and inclusivity as:-

- ① Better knowledge about pain and suffering of others
↳ social influence on one's attitude

② Resolution of conflicts in
amiable manner.

(eg) Informal collaboration &
communication.

Thus, a safe and inclusive
work culture would help in
creating a progressive organisation.



NEXT IAS

Space for Rough Work

NEXT IAS

Space for Rough Work

NEXT IAS

IMPORTANT INSTRUCTIONS

CANDIDATES SHOULD READ THE UNDERMENTIONED INSTRUCTIONS CAREFULLY. VIOLATION OF ANY OF THE INSTRUCTIONS MAY LEAD TO PENALTY.

DONT'S

1. Do not write your name or registration no. anywhere inside this Question-cum-Answer Booklet.
2. Do not write anything other than the actual answers to the questions anywhere inside your QCA Booklet.
3. Do not tear off any pages from your QCA Booklet, if you find any page missing do not fail to notify the supervisor/invigilator.
4. Do not leave behind your QCA Booklet on your table unattended, it should be handed over to the invigilator after conclusion of the exam.

DO'S

1. Read the Instructions on the cover page and strictly follow them.
2. Write your registration number and other particulars, in the space provided on the cover of QCA Booklet.
3. Write legibly and neatly. Do not write in bad/illegible handwritings.
4. For rough notes or calculation, the last two blank pages of this booklet should be used. The rough notes should be crossed through afterwards.
5. If you wish to cancel any work, draw your pen through it or write "Cancelled" across it, otherwise it may be evaluated.
6. Handover your QCA Booklet personally to the invigilator before leaving the examination hall.

SPECIAL REQUEST FOR CANDIDATE AVAILING ONLINE FACILITY

1. Scan the QCA booklet properly. We suggest the uses of the app CAM scanner (Scan QR code in page 2) based on our previous experiences.
2. Please scan the QCA booklet in ample light. Copies scanned under moderate light can hamper evaluation quality.
3. Any page/pdf having shadow needs to be rescanned. Please make sure that the pdf that you upload is as clean as possible.
4. **Candidates not using the QCA booklet** must mention their details on the front page. And leave the next page blank for the macro comments. It must be understood that the answer should start from Page no. 3 in of the scanned pdf.
5. Candidates not using the QCA booklet must follow the sequence of the answer as per the question paper.
6. Please check the sequence of the answer and total number of pages in the scanned version. Make sure it is in consonance with the physical version of the same.

NEXT IAS

महत्वपूर्ण निर्देश

अभ्यर्थियों को निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ना चाहिए। किसी भी निर्देश का उल्लंघन करने पर दण्डित किया जा सकता है।

क्या न करें-

1. इस प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के भीतर कहीं भी अपना नाम या पंजीकरण संख्या न लिखें।
2. अपनी QCA पुस्तिका में कहीं भी प्रश्नों के वास्तविक उत्तरों के अलावा कुछ भी न लिखें।
3. अपनी QCA पुस्तिका से कोई भी पृष्ठ न फाड़ें, यदि आपको कोई पृष्ठ गायब लगे, तो पर्यवेक्षक/निरीक्षक को सूचित करना न भूलें।
4. अपनी QCA पुस्तिका को अपनी टेबल पर न छोड़ें, परीक्षा समाप्त होने के पश्चात इसे निरीक्षक को सौंप देना चाहिए।

क्या करें-

1. कवर पृष्ठ पर दिए गए निर्देशों को ध्यान पूर्वक पढ़ें और उनका सख्ती से पालन करें।
2. QCA पुस्तिका के कवर पृष्ठ पर दिए गए स्थान पर अपना पंजीकरण नंबर और अन्य विवरण लिखें।
3. स्पष्ट और पठनीय तरीके से लिखें। खराब/अपठनीय लिखावट में न लिखें।
4. रफ नोट्स या गणना के लिए, इस पुस्तिका के अंतिम दो खाली पृष्ठों का उपयोग किया जाना चाहिए। रफ नोट्स को बाद में क्रॉस कर देना चाहिए।
5. यदि आप किसी कार्य को रद्द करना चाहते हैं, तो उस पर अपना पेन चलाएं या उस पर "रद्द" लिखें, अन्यथा उसका मूल्यांकन किया जा सकता है।
6. परीक्षा हॉल छोड़ने से पहले अपनी QCA पुस्तिका व्यक्तिगत रूप से निरीक्षक को सौंप दें।

ऑनलाइन सुविधा का लाभ उठाने वाले अभ्यर्थियों के लिए विशेष अनुरोध

1. QCA पुस्तिका को ठीक से स्कैन करें। हम चाहेंगे कि आप स्कैनिंग के लिए कैमस्कैनर ऐप (CAM SCANNER) का प्रयोग करें। (यह कोई प्रमोशन नहीं है)।
2. कृपया QCA पुस्तिका को पर्याप्त रोशनी में स्कैन करें। कम रोशनी में स्कैन की गई पुस्तिकाएं, उनके मूल्यांकन की गुणवत्ता को बाधित कर सकती हैं।
3. स्कैन के दौरान छाया वाले किसी भी पृष्ठ/पीडीएफ को फिर से स्कैन किया जाना चाहिए। कृपया सुनिश्चित करें कि आपके द्वारा अपलोड की गई पीडीएफ यथा संभव स्पष्ट हो।
4. QCA पुस्तिका का उपयोग नहीं करने वाले उम्मीदवारों को अपना विवरण पहले पृष्ठ पर देना चाहिए और मैक्रो टिप्पणियों के लिए अगला पृष्ठ खाली छोड़ दें। यह समझना चाहिए कि उत्तर स्कैन की गई पीडीएफ में पृष्ठ नंबर 3 से शुरू होना चाहिए।
5. QCA पुस्तिका का उपयोग नहीं करने वाले उम्मीदवारों को प्रश्नपत्र के अनुसार उत्तर के अनुक्रम का पालन करना चाहिए।
6. कृपया स्कैन किए गए संस्करण में उत्तर के अनुक्रम और कुल पृष्ठों की संख्या की जाँच करें। सुनिश्चित करें कि यह उसी के भौतिक संस्करण के अनुरूप है।